

GUÍA DE APRENDIZAJE SENA (GFPI-F-135 V04)

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Reconocimiento de las características socioculturales y económicas en procesos organizativos comunitarios.
- **Código del Programa de Formación:** 41311195.
- **Competencia:** 240201051 - Incluir la interculturalidad en los procesos formativos según etnias y contexto territorial.
- **Resultados de Aprendizaje:**
 1. Reconocer características organizacionales en comunidades según territorio, lengua y costumbres.
 2. Planear acciones socio-organizacionales participativas.
 3. Desarrollar procesos organizativos comunitarios.
 4. Evidenciar registros de organización comunitaria.
 5. Proponer planes de acción para fortalecimiento organizacional.
 6. Facilitar construcción de hábitos, actitudes y aptitudes mediante procesos vivenciales.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje:** 50 horas.

2. PRESENTACIÓN

¡Bienvenido, apreciado aprendiz! En este proceso formativo, reconoceremos que detrás de cada puesto de mercado, cada negocio y cada barrio, existe una red de personas con historias, culturas y formas de organizarse únicas. Como comerciantes y líderes de hogar, ustedes ya poseen un saber valioso: saben cómo trabajar en equipo y cómo resolver problemas diarios.

Esta guía les brindará herramientas técnicas (como los Laboratorios Organizacionales) para que ese esfuerzo colectivo sea más ordenado, legal y potente, respetando siempre la diversidad cultural que nos caracteriza. Los invitamos a participar activamente en estas actividades vivenciales diseñadas para su realidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial (Duración: 4 horas)

Actividad de Reflexión	Descripción	Estrategia Didáctica
A. El Espejo de mi Comunidad	Se presentará un video corto o relato sobre una comunidad que logró un objetivo común (ej. pavimentar una calle o seguridad barrial). Los aprendices responderán: ¿Qué nos une como comerciantes/vecinos más allá del dinero? ¿Cómo influyen nuestras tradiciones en la forma de ayudarnos?	Conversatorio dirigido.
B. ¿Solo o Acompañado?	Dinámica "El nudo humano": Los aprendices deben desenredarse sin soltarse de las manos. Reflexión: ¿Qué pasa cuando no hay acuerdos claros en el mercado o el barrio? ¿Por qué es difícil pero necesario organizarse entre personas con diferentes costumbres? <ul style="list-style-type: none">• Ambiente requerido: Aula polivalente / Espacio abierto.• Materiales: Video/Relato, recurso humano.	Técnica lúdica vivencial.

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios (Duración: 6 horas)

Actividad de Contextualización	Descripción	Estrategia Didáctica
A. Mapeando Voces y Rostros	En grupos por sectores comerciales o barrios, dibujarán un mapa sencillo identificando: ¿Quiénes son los líderes? ¿Qué grupos étnicos o regionales conviven aquí? ¿Cómo se resuelven los conflictos hoy en día?	Cartografía social simplificada.
B. El Termómetro de la Organización	Lluvia de ideas sobre conceptos como: <i>¿Qué es para usted una Asociación? ¿Qué es Interculturalidad?</i> Se contrastarán sus saberes empíricos con los términos técnicos del programa para validar su experiencia previa. <ul style="list-style-type: none">• Ambiente requerido: Aula polivalente.• Materiales: Papel bond, marcadores de colores, post-its.	Lluvia de ideas y contraste de saberes.

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento (Duración: 20 horas)

Actividad de Apropiación	Descripción	Estrategia Didáctica
A. Taller: El ABC de la Organización Local	Exposición participativa sobre: Normatividad legal vigente (Leyes de Juntas de Acción Comunal, Consejos Comunitarios), conceptos de Planeación Estratégica (Gantt, DOFA) y principios de Etnodesarrollo. Se entrega una cartilla guía resumida.	Exposición dialogada y estudio de casos.
B. Simulación: Laboratorio Organizacional (LO)	Se divide el grupo en "roles" (autoridad local, comerciante, líder indígena, vecino). Deberán simular una asamblea para decidir cómo usar un recurso común del mercado, aplicando técnicas de concertación y registro de acuerdos aprendidos.	Metodología de Laboratorios Organizacionales (LO).
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos de Concepto: Normatividad comunidades étnicas, jerarquías organizativas, instrumentos de registro (Actas), resolución de conflictos. • Conocimientos de Proceso: Interpretar normas, identificar niveles de organización, concertar acuerdos, sistematizar experiencias. • Evidencias de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conocimiento: Cuestionario sobre tipos de organización y normativa. ○ Desempeño: Observación de la participación en el Laboratorio Organizacional. • Ambiente requerido: Salón comunal o aula polivalente. 		

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento (Duración: 20 horas)

Actividad de Transferencia	Descripción	Estrategia Didáctica
A. Mi Plan de Mejora Gremial/Comunal	Cada aprendiz (o grupo pequeño) elaborará una propuesta real para fortalecer su organización actual o crear una nueva. Debe incluir: Objetivo, acciones (Plan de acción), responsables y cómo respetarán la cultura local.	Taller de diseño de proyectos.

Actividad de Transferencia	Descripción	Estrategia Didáctica
B. El Libro de Actas del Futuro	Ejercicio práctico de redacción de un acta real y un listado de asistencia bajo normas técnicas, que los aprendices se llevarán como modelo para sus futuras reuniones reales.	Taller práctico de registro técnico.

- **Evidencias de Aprendizaje:**
 - Producto: Documento de Propuesta de Fortalecimiento Organizacional.
 - Producto: Kit de formatos (Acta, asistencia, planeador) diligenciado.
- **Instrumentos de evaluación:** Lista de chequeo de producto y rúbrica de propuesta.
- **Ambiente requerido:** Contexto real de los aprendices (puestos de trabajo o sedes sociales).

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos
Reconocer y caracterizar el entorno sociocultural.	Producto: Mapa de cartografía social del territorio.	Identifica las formas de organización comunitaria relacionándolas con la cultura y el territorio.	Técnica: Observación. Instrumento: Lista de chequeo.
Ejecutar procesos de organización y registro.	Desempeño: Simulación de Asamblea (LO). Producto: Acta de reunión diligenciada.	Facilita el desarrollo de actividades vivenciales. Verifica los registros de las organizaciones comunitarias participativas.	Técnica: Juego de Roles. Instrumento: Rúbrica de desempeño.
Proponer planes de fortalecimiento.	Producto: Plan de Acción para fortalecimiento organizacional.	Formula propuestas de fortalecimiento organizacional orientadas al bien común y la interculturalidad.	Técnica: Valoración de producto. Instrumento: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Interculturalidad:** Relación de respeto y aprendizaje mutuo entre diferentes culturas.

- **Laboratorio Organizacional (LO):** Espacio de aprendizaje donde las personas experimentan y practican cómo organizarse mejor.
- **Cartografía Social:** Técnica para dibujar mapas del barrio o mercado que muestran no solo calles, sino relaciones y problemas.
- **Concertación:** Llegar a acuerdos mediante el diálogo cuando hay diferentes opiniones.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- SENA (2015). Metodología de Laboratorios Organizacionales.
- Constitución Política de Colombia (Artículos sobre diversidad étnica y cultural).
- Ley 743 de 2002 (Acción Comunal) y normatividad vigente para minorías étnicas.

Instructora Mileidi Salazar Castrillón, he concluido el diseño de la Guía de Aprendizaje asegurando que las actividades sean variadas (pluralidad), prácticas y totalmente alineadas con el programa 41311195.

¿Desea realizar algún ajuste final en las horas o en la descripción de alguna actividad antes de dar por terminada la asesoría técnica? **SEDE ANDRÉS SANIN**